

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.2 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

по группе научных специальностей

5.9. Филология

5.9.2. Литературы народов мира

Кандидат наук

Очная форма обучения

Москва, 2026 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей
5.9. Филология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «26» января 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	4
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	7
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
9.1. Основная литература.	8
9.2. Дополнительная литература.	9
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	10

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» имеет целью формирование у обучающихся компетенций в области онлайн-образования путем освоения подходов к формированию современной цифровой образовательной среды и применения этих подходов в практической деятельности с учетом стандартов образовательной системы, а также разработки компонентов образовательной среды на основе цифровых образовательных трендов согласно стратегии развития Российской Федерации.

Задачами дисциплины 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» являются:

- изучить особенности цифровизации и информатизации современного образования;
- обучить навыкам организации и проведения вебинаров и онлайн мероприятий в образовательной среде;
- сформировать навык выявления наиболее эффективных видов сетевого взаимодействия в образовательном пространстве.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	Знание компонентов цифровой образовательной среды и их дидактических возможностей; принципов и подходов к организации цифровой образовательной среды.
2	Умение обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в цифровую образовательную среду и процесс обучения.
3	Корректное и уместное применение в практической деятельности основных методов и приёмов проектирования электронных образовательных ресурсов в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» является частью образовательного компонента программы аспирантуры 5.9.2. Литературы народов мира.

Дисциплина 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» осваивается на втором году подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в сфере создания цифровой образовательной среды

в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	курс
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
лекционного типа (Л)		20	20
практического типа (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современные нормативно-правовые основы образования	8	4				4	О
Тема 2	Теоретические основы и практические методы применения дистанционных технологий в образовательном процессе	8	4				4	О
Тема 3	Интерактивные технологии для создания цифровой образовательной среды	10	4		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Практики использования Web приложений как цифровых образовательных средств	8	4				4	О
Тема 5	Виды сетевого взаимодействия в образовании	6			2		4	К
Тема 6	Система дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации	8			4		4	К
Тема 7	Построение современной цифровой образовательной среды в РФ	8			4		4	К
Тема 8	Цифровые технологии в российском образовании	8			4		4	К
Тема 9	Международный опыт цифровой трансформации образовательных систем: Финляндия, Корея, Сингапур	8	4				4	К
Итого:		72	20		16		36	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		16		36	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Проблемы создания современной цифровой образовательной среды.

2. Параметры развития онлайн-обучения.
3. Задачи формирования современной цифровой образовательной среды в соответствии с приоритетным проектом.
4. Онлайн-обучение как разновидность дистанционного обучения.
5. Методы и алгоритмы динамической адаптации образовательного процесса.
6. Под индивидуальные особенности обучающихся.
7. Компоненты информационной образовательной среда образовательного учреждения.
8. Воспитательные характеристики цифровых технологий в образовании.
9. Современные стратегии интеграции икт в образовательный и воспитательный процесс.
10. Облачные технологии в образовании.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. Аудиторная работа включает занятия лекционного и практического типов. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по темам курса. Помимо этого, обязательным является подготовка и выполнение заданий к занятиям практического типа.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда».

Важным условием освоения дисциплины 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» является ведение конспектов в ходе лекционных занятий, освоение и осмысление изучаемой терминологии. Материал лекций должен дополняться самостоятельным изучением основной и дополнительной научной литературы по соответствующей теме. Занятия практического типа направлены на отработку навыков практического применения теоретических знаний, полученных на лекционном занятии и/или в результате самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по тематике занятий, в том числе посредством использования передовых информационных технологий, компьютерной техники, электронных баз данных и сети «Интернет». Формат проведения занятий практического типа предполагает активное участие обучающихся в обсуждении рассматриваемых кейсов.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

1. Раскройте сущность традиционных и информационно коммуникационных подходов к обучению.
2. Расскажите о педагогических технологиях в цифровой образовательной среде.
3. Опишите воспитательные характеристики цифровых технологий в образовании.
4. Раскройте сущность цифровой грамотности.
5. Сформулируйте цель и средства внедрения ИКТ в образование.
6. Перечислите ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире.
7. Сущность диджитал компетентности педагога.
8. Сущность облачных технологий в образовании.
9. Роль социальных сетей в образовании.
10. Проблемы создания современной цифровой образовательной среды.
11. Параметры развития онлайн-обучения.
12. Задачи формирования современной цифровой образовательной среды в соответствии с приоритетным проектом.
13. Онлайн-обучение как разновидность дистанционного обучения.
14. Методы и алгоритмы динамической адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающихся.
15. Компоненты информационной образовательной среда образовательного учреждения.
16. Воспитательные характеристики цифровых технологий в образовании.
17. Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.
18. Облачные технологии в образовании.
19. Роль инженерной защиты и технической охраны объектов информатизации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература.

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 662 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16197-7.

2. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А.А. Сафонов [и др.]; составители А.А. Сафонов, П.А. Частова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Юрайт.Академия). – ISBN 978-5-534-14890-9.

3. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А.А. Сафонов [и др.]; составители А.А. Сафонов, П.А. Частова, Э.Т. Кокая, О.И. Матыс. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 146 с. – (Юрайт.Академия). – ISBN 978-5-534-14891-6.

9.2. Дополнительная литература.

1. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 272 с.: ил. (Информатика). – ISBN 5-94774-011-7.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для пед. вузов: доп. УМО вузов РФ / И.Г. Захарова. – Москва: Академия, 2008. – 192 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) – ISBN 978-5-7695-4601 3.

3. Ижденева И.В. Современные информационные технологии (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Ижденева; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйбышевский фил. – Новосибирск: Немо Пресс, 2015. – 100 с.: ил. URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/57528/read.php>.

4. Лейбова Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Е.К. Лейбова; Новосиб. гос. пед. унт, Ин-т открытого дистанционного образования. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 722 Мб – Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/9700/web.php>. -ISBN 978-5-00023-182-1.

5. Осин А.В. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы / А.В. Осин. – Москва: Издательский сервис, 2010. – 328 с.: табл. – Библиогр.: с. 325-327. – ISBN 978- 5-98425-041-2.

6. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 47 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75273.html>.

7. Смирнова И.Э. Модульно-компетентностный подход в разработке образовательного контента и обеспечении качества подготовки специалистов в условиях ИКТ-обучения: всероссийская научно-практическая конференция

(Москва, 25 июня 2009 г.) / [науч. ред. И.Э. Смирнова]; Современная гуманитар. акад. – Москва: СГУ, 2009. – 340 с.

8. Социальные сети в образовательном процессе как ресурс формирования ИКТ компетентности личности [Электронный ресурс]: монография / [А.А. Темербекова и др.; отв. ред. А.А. Темербекова]; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2016. – 111 с.

9. Социальные сети в образовательном процессе как ресурс формирования ИКТ компетентности личности [Электронный ресурс]: монография / [А.А. Темербекова и др.; отв. ред. А.А. Темербекова]; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2016. – 111 с. – Библиогр.: с. 93-104. – Доступна эл. версия в МЭБ. –Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/61.php>. – ISBN 978-5-91425-134-2.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации Дисциплины 2.1.6.2 «Цифровая образовательная среда» необходимы учебные аудитории, оборудованные для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе ноутбуком (компьютером) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийным проектором и бесперебойным подключением к сети «Интернет».